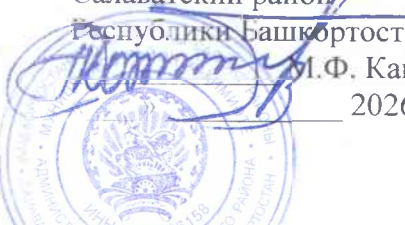


Согласовано
Глава Администрации
муниципального района
Салаватский район
Республики Башкортостан

М.Ф. Кашапов
2026 г.



Рассмотрено и одобрено
на заседании

педагогического совета.

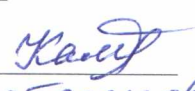
Протокол № 3

от « 02 » апреля 2026 г

Утверждено
приказом № 23
от « 15 » 04 2026 г

И.о. директор

АУ ДО ДЮСШ


М.Н. Хамметдинова



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Автономного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа» муниципального района
Салаватский район Республики Башкортостан
за 2025 год

2026 год.

Содержание

№	Название разделов	Страницы
1	Оценка образовательной деятельности	3
2	Структура и система управления образовательной организации	3-4
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	5-8
4	Организация учебного процесса	10-11
5	Востребованность выпускников	11
6	Кадровое обеспечение	11-12
7	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	13-14
8	Материально-техническая база	15
9	Внутренняя система оценки качества образования	16-18
10	Показатели деятельности образовательной организации.	19-22

1. Оценка образовательной деятельности.

Аналитическая справка по результатам самообследования Автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» за 2024 год

Самообследование ДЮСШ проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» от 25.02.2026 № 10.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

ДЮСШ (далее – автономное учреждение) является автономным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных дополнительных программ, их адаптация жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ребенка);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого обучающегося);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

2. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Республики Башкортостан, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

<u>№</u> <u>п/п</u>	<u>Административная</u> <u>должность</u>	<u>ФИО.</u>	<u>Квалификационная</u> <u>категория</u>
<u>1.</u>	<u>И.о. директора школы</u>	<u>Камалетдинова Наталья</u> <u>Николаевна</u>	<u>высшая</u>
<u>2.</u>	<u>Заместитель директора по</u> <u>учебно-воспитательной</u> <u>работе</u>		

Общее управление учреждением осуществляет и.о. директора Камалетдинова Наталья Николаевна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден Постановлением Администрации Салаватского муниципального района от 19.10.2015 № 383

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ Юридический и фактический адрес образовательной организации:

452490, Республика Башкортостан, село Малояз, улица Коммунистическая, дом 47. Телефон (34777) 2-06-03 Сайт: <http://maloyaz-dush.rue-meil> maloyaz.sportshkola2014@mail.ru

1.3. *Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана 18.03.2016 г. серия 02.Л01 № 0005717 № 4026, срок действия лицензии бессрочно.

ДЮСШ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- общеобразовательных программ дополнительного образования физкультурно-спортивной, оздоровительной направленности по различным видам спорта;

1.4. Учредитель

Учредителем учреждения является администрация Салаватского муниципального района.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Салаватского муниципального района Республики Башкортостан.

Местонахождение Учредителя: 452490, Республика Башкортостан, село Малояз, улица Советская, дом 64.

Тел: (34777) 2-00-08.

E-mail: adm33bashkortostan.ru

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

Локальными актами, регламентирующими деятельность автономного учреждения, являются:

Приказы автономного учреждения;

Учебный план;

Положение об Общем собрании трудового коллектива;

Положение о Педагогическом совете;

[Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;](#)

Положение по охране труда и правилам техники безопасности;

Должностные инструкции работников Автономного учреждения;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Трудовые договоры (контракты) с работниками Автономного учреждения;

[Правила внутреннего распорядка обучающихся :](#)

[Положение о приеме, переводе и отчислении обучающихся;](#)

[Порядок проведения самообследования образовательной организации;](#)

Положение о мониторинге результативности образовательного процесса Автономного учреждения;

План работы Автономного учреждения на учебный год;

Программа развития Автономного учреждения;

Образовательная программа Автономного учреждения;

Номенклатура дел;

[Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально -техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;](#)

[Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации;](#)

[Положение о порядке и условиях восстановления в организации, осуществляющей образовательную деятельность, обучающегося, отчисленного по инициативе ДЮСШ; Положение о правилах \(нормах\) профессиональной этики педагогических работников ДЮСШ;](#)

[Устав ДЮСШ;](#)

[Положение об учетной политике ДЮСШ;](#)

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов в ДЮСШ;

[Образовательные программы;](#)

[Расписание занятий ДЮСШ;](#)

[Коллективный договор;](#)

[Административный регламент предоставления муниципальной услуги;](#)

[План ФХД на 2025 год;](#)

Другие локальные акты, не противоречащие уставу Автономного учреждения.

В образовательном учреждении разработана и введена в действие образовательная программа, которая является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в ДЮСШ, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

ДЮСШ — образовательное учреждение, реализующее образовательную программу, которая включает программу реализации Воспитательной компоненты, дополнительные общеобразовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Развитие системы поддержки талантливых детей.
2. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
3. Современная инфраструктура.
4. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования.

Образовательный процесс в ДЮСШ является гибким, быстро реагирующим на изменение числа учебно-тренировочных групп, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации педагогов осуществляется освоение образовательных дополнительных программ на всех этапах подготовки:

- спортивно-оздоровительный этап;
- этап начальной подготовки;
- учебно-тренировочный этап.

Уровень образовательных дополнительных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования, деятельность которых регламентируется Законом «Об образовании в РФ». Обучение в Бюджетном учреждении состоит из трех этапов подготовки:

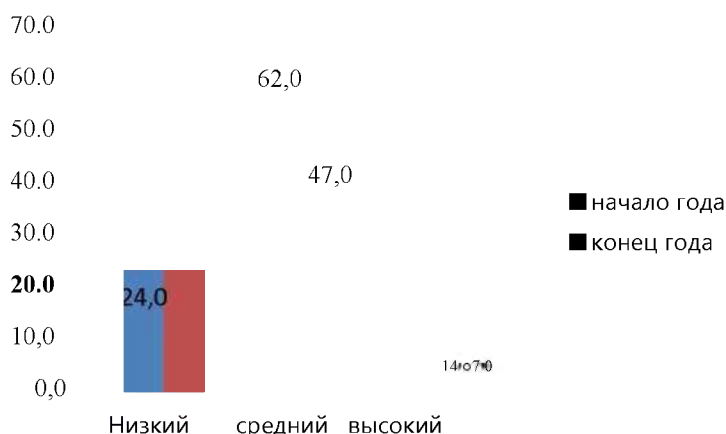
- спортивно-оздоровительный этап весь период обучения;
- этап начальной подготовки продолжительностью первый, второй, третий год обучения;
- учебно-тренировочный этап продолжительностью первый, второй, третий, четвертый, пятый год обучения.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2024-2025 учебного года являются направления, связанные обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применение системно - деятельностного подхода в обучении. Образовательные технологии в учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2024-2025 учебном году педагогами проводился мониторинг физической подготовленности обучающихся.

Динамика уровня физической подготовленности 2024 – 2025 учебный год

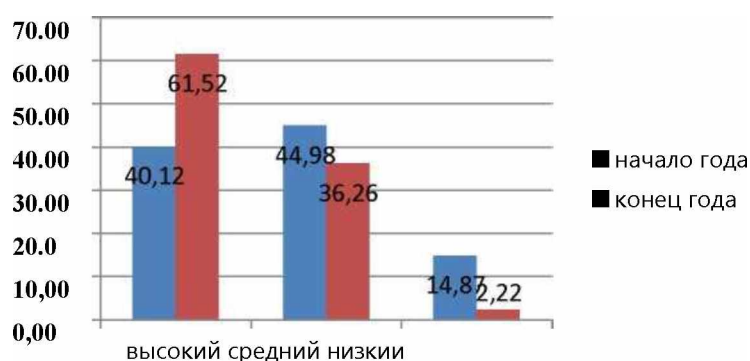
<u>Уровень</u>	<u>Начало года</u>	<u>Конец года</u>
<u>Высокий</u>	<u>24,0</u>	<u>48,0</u>
<u>Средний</u>	<u>47,3</u>	<u>47,0</u>
<u>Низкий</u>	<u>24,0</u>	<u>62,0</u>



Вывод: Прослеживается динамика роста высокого уровня на 24 %, низкий уровень снизился на 12 %, средний уровень снизился на 12%.

Динамика уровня физической подготовленности групп начальной подготовки 2024 - 2025 учебный год

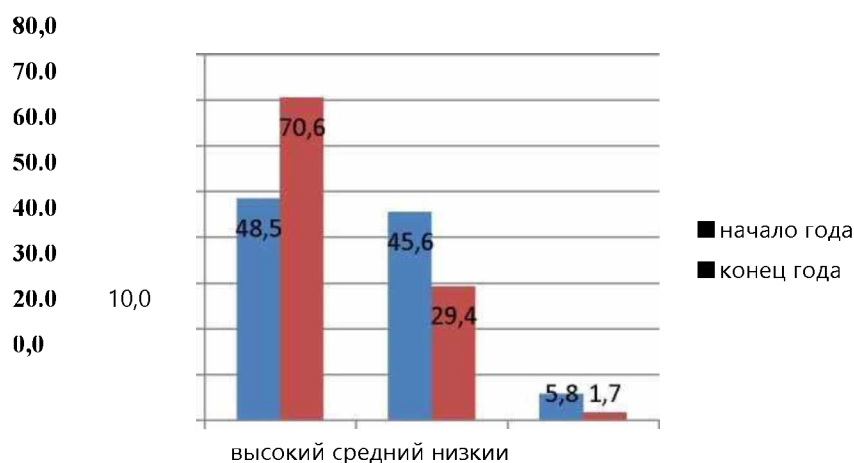
<u>Уровень</u>	<u>Начало года (%)</u>	<u>Конец года (%)</u>
<u>Высокий</u>	<u>40,12</u>	<u>44,98</u>
<u>Средний</u>	<u>61,52</u>	<u>36,26</u>
<u>Низкий</u>	<u>40,12</u>	<u>44,98</u>



Вывод: Прослеживается динамика роста высокого уровня на 21.4 %, низкий уровень снизился на 12.6 %, средний уровень уменьшился на 8.7 %.

Динамика уровня физической подготовленности учебно - тренировочный этап 2024 - 2025 учебный год

<u>Уровень</u>	<u>Начало года</u>	<u>Конец года</u>
<u>Высокий</u>	<u>48,5</u>	<u>45,6</u>
<u>Средний</u>	<u>70,6</u>	<u>29,4</u>
<u>Низкий</u>	<u>48,5</u>	<u>45,6</u>



Вывод: Прослеживается динамика роста высокого уровня на 22.1 %, средний уровень снизился на 16.3 %, низкий уровень снизился на 4.2 %.

За 2024-2025 учебный год в ДЮСШ насчитывается 44 учебно-тренировочных группы с общим числом обучающихся – 662 с которыми работают 22 тренеров-преподавателей 6 основных, 16 по совместительству. ДЮСШ культивирует следующие виды спорта по дополнительным общеобразовательным программам в 9 филиалах школ района:

1. Лыжные гонки,
2. Национальная борьба «Куреш»,
3. Волейбол;
4. Баскетбол;
5. Футбол;
6. Хоккей;
7. Шахматы,
8. Легкая атлетика,
9. Настольный теннис,
10. Бокс.

Проводилось 35 районных спортивно - массовых мероприятий, в которых принимают участие около 3450 школьников.

Спортивно - массовые мероприятия в зачет Спартакиады школьников района: мини-футбол среди обучающихся 9-11 классов, закрытие летнего спортивного сезона «Кросс нации», настольный теннис и шахматы, «КЭС-БАСКЕТ», «Оранжевый мяч», волейбол 2009-2010 г.р., мини-футбол 2010-2011 г.р., Борьба Кореш 2010-2011 г.р., «Открытие зимнего спортивного сезона» среди 5-11 классов.

Были организованы открытые турниры по баскетболу с приглашением обучающихся ДЮСШ г. Сим, Новогодние турниры, веселые старты с обучающимися, выездные соревнования по шахматам по Северо-Востоку, по волейболу участвовали в нескольких турнирах в Челябинской области, в СОК с. Юрюзань села Аркаулово было организовано 2 турнира. Состоялись выездные зональные турниры по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»: обучающиеся 2012-2013 г., 2006-2007 г.р.(юноши), 2012-2013 г.р. (девушки) вышли в финал РБ, с 4 по 5 января 2024 года в СОК «Юрюзань» с. Аркаулово состоится финал РБ среди 2012-2013 г.р. (девочки) участвуют обучающиеся МОБУ СОШ с. Янгантау тренер Чертов А.Н., с 2 по 3 января 2024 года в г. Нефтекамск мальчики 2012-2013 г.р., с 13 по 14 января 2023 года в с. Кармаскалы юноши 2006-2007 г.р. тренер Мингазов В.Г.

В зачет XXVI Спартакиады школьников РБ на зональных соревнованиях «КЭС-БАСКЕТ» в с. В. Киги юноши заняли 1 место тренер Шабakov Р.Р., девушки заняли 2 место тренер Бычков М.П., обучающиеся БГ с. Малояз. Финал РБ КЭС-БАСКЕТ в января 2024 года в с. Бураево Бураевского района юноши заняли 2 место. Также выиграв зональные соревнования по борьбе Кореш наши обучающиеся заняли 2 место на Республиканских соревнованиях с 15 по 17 декабря 2023 г. в с. Стерлибашево Стерлибашевского района тренера-преподаватели Мухамедеев В.В., Ахтаров Н.А. заняли 3 место.

2 место на Республиканских соревнованиях по национальной борьбе «Кореш» в зачет 28 Спартакиады школьников Республики Башкортостан: тренера-преподаватели: Мухамедеев Валерий Владикович, Нурмухаметов Адик Гафурович, Ахтаров Наиль Анисович.

1. Нафиков Айназ МОБУ СОШ №1 с. Малояз;
2. Гимранов Радмир МБОУ БГ с. Малояз;
3. Канипов Радмир МОБУ СОШ №1 с. Малояз;
4. Камаев Данил МОБУ СОШ с. Терменево;
5. Хажимурадов Филат МОБУ СОШ с. Терменево;
6. Юсупов Тимур МБОУ БГ с. Малояз;
7. Садыков Тимур МОБУ СОШ с. Лагерево;
8. Гимашев Анвар МОБУ СОШ с. Лагерево.

3 место Республиканские соревнования по мини-футболу среди девочек 2012-2013 г.р. Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу».

2 место Первенство МО «Кожаный мяч» среди девочек 2012-2013 г.р.

2 место Республиканские соревнования, 7 место Российские соревнования по мини-футболу Школьной футбольной лиги среди девочек 2012-2013 г.р.

Тренер-преподаватель Чертов Анатолий Николаевич:

Команда девочек МОБУ СОШ с. Янгантау:

1. Юмагужина Алсу;
2. Гимранова Гузель;
3. Фатихова Наркас;
4. Гулина Вика;
5. Казыханова Вилена;
6. Шакирова Азалия;
7. Газизова Саида;
8. Киряева Эвелина;
9. Гирфанова Валерия;
10. Ахметова Гузалия.

Из числа занимающихся в ДЮСШ имеют массовые спортивные разряды, за 2023-2024 учебный год присвоено 247 массовых разрядов (легкая атлетика, лыжные гонки).

Участвуем в Национальном проекте «Успех каждого ребенка» Новые места, по направлению баскетбол, с сентября 2023 года – 120 обучающихся начали обучение.

Перешли с 1 сентября 2023 года частично на спортивную подготовку по мини-футболу и борьбе на поясах, участвуя в проекте «Сельский тренер» Шаймурзин Т.Н. получил грант в размере 1 миллион рублей. Открыли два филиала на базах МОБУ СОШ с. Алькино и МАУ ДО ДДТ на основании договора сетевого взаимодействия.

На базе АУ ДО ДЮСШ функционирует Муниципальный центр тестирования ГТО. За 2024-2025 учебный год участвовало в сдаче норм ГТО всего 496 человек, 436 сдали на знаки отличия: 334 – золотых, 83 – серебряных, бронзовых – 19, из них 16 человек с ОВЗ все на золотой знак.

Проведено 12 мероприятий по принятию норм ГТО где: 2 у коллективов: Администрации Салаватского района, у обучающихся: выезды по школам: с. Янгантау, с. Мурсалимкино, с. Терменево, БГ с. Малояз, СОШ с. Насибаш, МОБУ СОШ №1 с. Малояз, а так же были приняты нормы ГТО у всех желающих в удобное для них время, где была задействована площадка ГТО.

<u>Вид спорта</u>	<u>Участие в республиканских соревнованиях</u>	<u>Участие во Всероссийских соревнованиях</u>	<u>Проведено районных соревнований</u>	<u>Победители Российских соревнований</u>	<u>Призеров Республиканских соревнований</u>	<u>Всего победителей и призеров республиканских соревнований</u>
<u>Лыжные гонки</u>	<u>1</u>		<u>8</u>		-	-
<u>Волейбол</u>	<u>1</u>		<u>8</u>	=	10	10
<u>Баскетбол</u>	<u>1</u>		<u>5</u>	=	10	10
<u>Футбол</u>	<u>7</u>		<u>10</u>	=	30	30
<u>Хоккей</u>			1			
<u>Мини-футбол</u>	1		4	-	10	10
<u>шахматы</u>	<u>1</u>		<u>8</u>		<u>4</u>	<u>4</u>
<u>Борьба «Куреш»</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	=	<u>5</u>	<u>5</u>
<u>Легкая атлетика</u>	-		<u>5</u>			
<u>Всего:</u>	<u>14</u>	1	54		69	69

4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в Автономном учреждении регламентируется Уставом, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, годовым календарным планом спортивных мероприятий и расписанием занятий, утверждаемым руководителем Автономного учреждения.

- Начало учебного года, время, сроки проведения занятий и продолжительность каникул, определяются содержанием осваиваемых образовательных программ. Окончательное комплектование учебно-тренировочных групп заканчивается 01 октября.
- Язык обучения и воспитания — русский.
- Прием обучающихся в Автономное учреждение осуществляется на основе принципа добровольности, в соответствии с интересами обучающихся. Каждый обучающийся имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях, свободно входить и выходить из него в течение учебного года. Подача заявок на обучение через Навигатор дети 02.
- Прием обучающихся осуществляется с согласия родителей (законных представителей). Зачисление в Автономное учреждение оформляется в форме приказа, утвержденного директором.
- При зачислении в Автономное учреждение родители (законные представители) представляют медицинское заключение о состоянии здоровья и заявление на имя директора Автономного учреждения.
- Минимальный возраст для зачисления обучающихся от 6 лет, максимальный - до 18 лет.
- Решение об отчислении обучающихся принимает Педагогический совет Автономного учреждения. Основания для отчисления обучающихся:
 - получение медицинского заключения о состоянии здоровья, препятствующем дальнейшему обучению;
 - прекращение занятий по собственной инициативе.

Учебно-тренировочный процесс строится на базе сочетания тренировочной и соревновательной деятельности.

- Продолжительность одного учебного часа - 45 минут.
- Продолжительность учебно-тренировочного года составляет 42 недели основные тренера-преподаватели, 36- по совместительству.
- В автономном учреждении предельные нагрузки и предельная наполняемость групп обучающихся устанавливаются согласно Сан ПиН 2.4.4.3172-14.
- Автономное учреждение самостоятельно в выборе систем, форм и порядка перевода обучающихся по этапам подготовки. Основной формой перевода обучающихся по этапам подготовки в Автономном учреждении являются:
 - контрольно-переводные программные нормативы по теоретической, общей и специальной, физической, технической и тактической подготовке;
 - выполнение разрядных норм и званий;
 - результаты выступлений на соревнованиях.

Автономное учреждение проводит работу с обучающимися в течение всего календарного года. В каникулярное время Автономное учреждение может открывать в установленном порядке спортивно-оздоровительные лагеря и самостоятельные занятия по заданной программе с определенными нагрузками.

- Деятельность Автономного учреждения осуществляется ежедневно, включая выходные, праздничные дни.
- Организацию учебно-методической и воспитательной работы в Автономном учреждении осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, непосредственное проведение учебно-тренировочных занятий - тренер-преподаватель.

- участвует в выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- участвует в выявлении семей, находящихся в социально опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей;
- осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- обеспечивает организацию общедоступных спортивных занятий для привлечения к участию в них несовершеннолетних.

Автономное учреждение обеспечивает функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования согласно Положению о мониторинге результативности образовательного процесса Автономного учреждения.

Автономное учреждение обеспечивает создание и ведение официального сайта Автономного учреждения в сети Интернет. Порядок размещения и обновления информации в сети Интернет о Автономном учреждении, содержание и форма ее представления, устанавливается согласно законодательству Российской Федерации.

С 2015 года при АУ ДО ДЮСШ функционирует Муниципальный Центр тестирования ГТО Всего по Салаватскому зарегистрировалось на сайте ГТО 3770 человек, за весь период приняло участие в сдаче норм ГТО 2597 человек, из них получили знаки отличия 2018 человек.

За 2025 год участвовало 345 человек, 139 знаков было вручено: 108 – золотых, 21 – серебряных, 10 – бронзовых.

2.4. Востребованность выпускников

Выпускники ДЮСШ 2024 года из 11 класса - 28 человека, 9 класса - 74 человека.

5. Распределение выпускников ДЮСШ этого года в ВУЗЫ спортивной направленности не прослеживается.

Многие выпускники ДЮСШ входят в состав сборных команд ВУЗов, колледжей, защищают честь своих учебных заведений.

6. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2025 года представлен следующим образом:

Административный состав учреждения:

- директор – высшая квалификационная категория, образование высшее педагогическое;
- зам. директора по УВР - высшая квалификационная категория, образование высшее педагогическое;

Всего педагогов 22 из них основных 6 и 16 совместителей.

Вывод: в сравнении с прошлым учебным годом увеличение количества педагогического персонала не было. Средний возраст педагогов 55 лет. Коллектив находится в мобильном возрасте, способствующем инициативе и творчеству. В большинстве своем педагоги имеют большой опыт работы и наличие высокой квалификации и должного образования по специальности.

Повышение квалификации педагогических кадров:

квалификационные категории имеют из основных тренеров-преподавателей:

- высшую - 5 педагогов (83%);
- первую - 0 педагога (0%);
- соответствие занимаемой должности – 1 (17 %)
- без категории - 0 педагога (0%)
- оценка результативности всех форм повышения квалификации педагогических кадров: окончили курсы повышения квалификации - 6 человека

- оценка общего уровня педагогов - 80%;

Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами составляет 100% от необходимого количества педагогов. Выявлена общая оценка уровня у штатных тренеров 98,6% и совместителей 97,8% , что показывает на высокий уровень реализации дополнительных образовательных программ по различным видам спорта. Оценка уровня реализации образовательных программ составлена на основе анализа количества учебно-тренировочных занятий; количества учебных часов за неделю, месяц, учебный год с учетом больничных листов, учебных отпусков, праздников; дозировки УТЗ по разделам программ, соответствие учебного материала.

Награды педагогов

«Отличник образования РБ» - 2 педагога,

«Лучший работник физической культуры и спорта» - 1 педагога,

«Почетный работник общего образования РБ» - 1 педагог.

7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Параметры комплектности оснащения и качества обеспечения учебного процесса с учетом целей и

планируемых результатов освоения реализуемых образовательных программ в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Вид образовательных программ (основная/дополнительная)	Объем фонда учебно-методической литературы	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	
		Количество наименований	Количество экземпляров	
1	Физкультурно-спортивный, спортивно-оздоровительный этап (основная)	9	9	0,21
2	Физкультурно-спортивный, этап начальной подготовки (основная)	7	7	0,4
3	Физкультурно-спортивный, учебно-тренировочный этап (основная)	9	9	0,8

№ п/п	Вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, в соответствии учебным планом	Автор, название место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы. Электронные носители.	Количество экземпляров	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих дисциплину
1	Физкультурно-спортивный, спортивно-оздоровительный этап, (основная), лыжные гонки	М.А. Аграновский. Лыжный спорт: Учебник для институтов физической культуры. - М.: А.В. Беляев, М.В. Савин. Волейбол. Физкультура, образование, наука. - М.: «Физкультура и спорт», 1980.	1	
		О.Д. Лившиц, В.И. Абарников. Региональная учебная программа по физической культуре для учащихся 5-9 классов общеобразовательных школ. - М.: Изд. «Просвещение», 1993.	1	
		П.В. Квашук, И.Г. Сотскова, О.Е. Левочкина, В.В. Ланшаков. Типовая программа для ДЮСШ по лыжным гонкам. - М.: Изд. «Просвещение», 1997.	1	
		Т.Л. Балашова, М.Л. Кононова. Организация учебного процесса в образовательной области «Физическая культура» образовательные компоненты: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности): Учебно - методическое пособие для учителя. - Пермь: Пермское книжное издательство, 2005	1	
		Ю.Ф.Буйлина, Ю.Ф. Куралишина. Теоретическая подготовка юных спортсменов. Пособие для тренеров ДЮСШ. - М.: Физическая культура и спорт. 1996.	1	
		Ю.Ф. Буйлина, Ю.Ф. Куралишина. Теоретическая подготовка юных спортсменов. Пособие для тренеров ДЮСШ. - М.: «Физкультура и спорт», 1997.	1	
		А.В. Беляев, М.В. Савин. Волейбол. Физкультура, образование, наука. - М.: «Физкультура и спорт», 1997.	1	
		Примерная программа по волейболу для детско-юношеских школ, СДЮШОР. - М.: Изд. «Советский спорт», 2004.	1	
		Ю.Д. Железняк, А.В. Чачин, Ю.П. Сыромятников. Волейбол: Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР. - М.: Изд. «Советский спорт», 2005.	1	9

	Физкультурно-спортивный, учебно-тренировочный этап (основная)	П.В. Квашук, И.Г. Сотскова, О.Е. Левочкина, В.В. Ланшаков. Программы общеобразовательных учреждений. Лыжные гонки. - М.: Изд. «Просвещение», 1997. Программа ДЮСШ и СДЮШОР. - М.: Изд. «Просвещение», 1997.	1	
		Подготовка юных лыжников на этапах начальной спортивной специализации (методические рекомендации). - М.: «Физкультура и спорт», 1992.	1	
		Т.И. Раменская. Техническая подготовка лыжника. Учебно-практическое пособие. - М.: «Физкультура и спорт», 1999.	1	
		Т.А. Воробьева, И.Г. Складнев. Образовательная программа по лыжным гонкам для групп начальной подготовки и учебно-тренировочных групп учреждений дополнительного образования Пермского края. - Пермь: КЦФКиЗ, 2010.	1	
		Н.В. Земятов. Лыжный спорт. - М.: «Физкультура и спорт», 1997.	1	
		Подготовка юных лыжников на этапах начальной спортивной специализации (методические рекомендации). - М.: «Физкультура и спорт», 1992.	1	
		И.Г. Сотскова, П.В. Квашук, А.Н. Корженевский, В.М. Сиванов.	1	
		Подготовка юных лыжников-гонщиков на этапе начальной спортивной специализации (методические рекомендации). - М.: «Физкультура и спорт», 1992.	1	
		В.М. Выдрин, А.А. Чужаловский, В.Н. Кряж. Основы теории и методики физической культуры. - М.: «Физическая культура и спорт», 1993.	1	
		Н.И. Кузьмин, И.Г. Огольцов. На лыжне. - М.: «Физкультура и спорт», 2000.	1	⁹

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена, согласно Положения об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования АУ ДО ДЮСШ, утвержденного приказом АУ ДО ДЮСШ от 27.02.2026 г. № 11. Показатели и критерии внутренней системы оценки качества образования разработаны на основании региональных требований к информационно-техническому оснащению и соответствие показателей и критериев за для установления категории 2024-2025 учебный год.

№ п/п	Показатели	Критерии	Категория
1.	Полнота реализации дополнительных программ	99%	высшая
2.	Сроки реализации дополнительных программ: • до 1 года;	-%	-
	• от 1 до 3 лет;	60%	высшая
	• от 3 и более;	40%	высшая
3.	Уровни реализации дополнительных программ: • дошкольного образования;	0 %	-
	• начального общего образования;	20%	высшая
	• основного общего образования;	47%	высшая
	• среднего (полного) общего образования;	33%	высшая
4.	Методическое обеспечение образовательного процесса	Научно-методическая помощь педагогам	высшая
5.	Уровень квалификации педагогов: • высшей категории;	84 %	высшая
	• I категории;	0 %	
	• Соответствие занимаемой должности	16 %	высшая
6.	Информационно-техническое оснащение образовательного процесса:	11 единиц на 1 пед. работника	высшая
	- наличие методической литературы;		
	- обновление фонда методической литературы (за последние 3 года);	11%	-
	- наличие периодических изданий;	1, в т.ч. по направленности образовательных программ 0	-
	- обеспечение аудио видеотехникой;	1 телевизор, аудиоаппаратура для проведения массовых мероприятий (микрофон, колонки, усилитель)	высшая
	- обеспечение компьютерной оргтехники;	2 компьютеров, 2 ноутбука	высшая
	- оснащение средствами телекоммуникации;	используемые в образовательной	высшая

деятельности учреждения:
телефон, интернет

Вывод: оценка качества Автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» — 100 %.

Сильные стороны:

1. Высокий уровень профессионального мастерства.
2. Увеличилось количество занятых призовых мест на республиканских соревнованиях — 4. Расширилась деятельность ОУ в реализации дополнительных программ — адаптированная физкультура с детьми ОВЗ.
3. Сохранность контингента стабильна — 662 обучающихся.

Перспективы:

1. Прохождение курсов повышения квалификации тренеров - преподавателей
2. Участие администрации в различных конкурсах профессионального мастерства.
3. Участие тренеров-преподавателей в различных конкурсах профессионального мастерства
4. Участие в социально-культурных проектах с целью привлечения внебюджетных средств.

2.9. Анализ показателей деятельности школы

- В результате проделанной работы в АУ была создана необходимая образовательная среда для внедрения и распространения опыта инновационной педагогической деятельности, осуществление методического, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения реализации образовательной программы. В результате тренеры-преподаватели получили положительный опыт и делились им с молодыми педагогами программа Наставничества «Педагог-педагог». Участие в проекте «Успех каждого ребенка. Новые места.». Поэтому, в следующем учебном году, педагогический коллектив ОУ продолжит работу над расширением информационного пространства и активного использования информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.
- Оценивая работу в прошедшем 2024-2025 учебном году можно заключить, что уровень спортивных показателей учреждения остается на прежнем уровне. 27 Спартакиада школьников в 2025-2026 у.г. финальных соревнований очень мало, поэтому результат будет общекомандный за десяткой. Начинается Спартакиада среди ДЮСШ, в которой планируется участвовать по 5 видам спорта: баскетбол, волейбол, настольный теннис, легкая атлетика.
- В 2024-2025 учебном году спортивная школа в полном объеме смогла реализовать возможности творческого потенциала педагогического коллектива.
- Тренеры-преподаватели на своих занятиях использовали разнообразные методы обучения: теоретические, практические, визуальные, игровые и др. Особое внимание уделялось наработке двигательных навыков, развитию физической и функциональной подготовленности, аккумуляции всех знаний полученных обучающимися с раннего возраста для создания у них стойкого интереса к систематическим занятиям и достижению поставленных задач.
- Проверка журналов показала, что правильно и вовремя оформляют 85% тренеров, 15% тренеров-преподавателей относятся к выполнению своих обязанностей менее ответственно – не заполняют своевременно, допускают исправления, используют штрих. По сравнению с прошлым учебным годом тренеры-преподаватели уделяют большое внимание составлению перспективных планов.
- Администрации учреждения необходимо более активно отслеживать динамику развития обучающихся, создавая все условия для саморазвития каждого ребенка.
- Все перспективные спортсмены групп НП и СОГ участвовали в соревнованиях.
- Как показал анализ посещения занятий, педагоги активно используют на своих занятиях новые технологии. Среди тренеров-преподавателей происходит постоянный обмен опытом, более опытные педагоги оказывают помощь начинающим по освоению педагогических инноваций.
- В ОУ постоянно ведется работа по охране труда и технике безопасности с обучающимися и работниками учреждения. В следующем году необходимо более тщательно акцентировать работу по соблюдению в учреждении законодательства по охране труда и усилить контроль за

выполнением санитарно-гигиенических норм и правил.

- В текущем году медицинской сестрой совместно с тренерами-преподавателями проводилась работа в своих группах по профилактике вредных привычек и правонарушений. Как показала практика, такие мероприятия необходимы не только для обучающихся, но и для родителей. Поэтому, администрация школы планирует продолжить работу в этом направлении в следующем году с привлечением родителей и узких специалистов.
- Была проведена работа по укреплению и обновлению материально -технической базы ОУ (приобретение спортивного инвентаря).
- В следующем учебном году спортивная школа продолжит работу по внедрению новых педагогических технологий для достижения качественного уровня тренировочного и воспитательного процесса, а также достижение высоких спортивных результатов.

Задачи на 2026 год

- Формирование здорового образа жизни и достижение высоких результатов обучающихся.
- Совершенствовать учебно-воспитательный процесс, учитывая индивидуальные особенности обучающихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья, выявлять и реализовывать потенциал обучающихся.
- Ежегодно вносить изменения и дополнения в программы тренерами-преподавателями.
- Продолжить работу по выявлению и развитию одаренных детей.
- Изучать и обобщать положительный опыт тренера-преподавателя обеспечивающего получение высокого результата.
- Разработать систему мер по улучшению воспитательной работы в ОУ.
- Организовать работу по соблюдению в учреждении законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических норм и правил, безопасности образовательного процесса.
- Частичный переход на спортивную подготовку.
- Участие в Спартакиаде ДЮСШ
- Участие в Участие тренеров-преподавателей в различных конкурсах профессионального мастерства - нет.
- Участие в социально-культурных проектах с целью привлечения внебюджетных средств.
- Укомплектовать методический кабинет электронными образовательными ресурсами (СД) по реализуемым программам в 2025-2026 учебном году.

**10. Показатели деятельности Автономного учреждения
дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная
школа», подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица изм.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность	662
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	15
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	188
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	330
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет), 18-19 лет	129
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0/0%
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	11/2%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	30/4,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	24/3,4%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5/0,7%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	768/109,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	702/102%
1.8.2	На региональном уровне	52/7,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%

1.8.4.	На федеральном уровне	2/0,2%
1.8.5	На международном уровне	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	308/43,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	125/18%
1.9.2	На региональном уровне	54/7,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	1/0,1%
1.9.5	На международном уровне	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	51
1.11.1	На муниципальном уровне	51
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	2
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	23
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/78%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/78%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/22%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/13%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/91%
1.17.1	Высшая	13/572%
1.17.2	Первая	Н,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/54,6%
1.18.1	До 5 лет	3/13%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/13,%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/4.6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/26%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	10 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	34
1.23.1	За 3 года	25
1.23.2	За отчетный период	9
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том, числе:	1
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0

2.3	Количество помещений для организаций досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2мб/с), в общей численности учащихся	0/0%

И.о. директора

Автономного
учреждения
дополнительного
образования
Детско-юношеская
спортивная школа

Н.Н. Камалетдинова

31. 03. 2026 г.